



ש ל ר ס ח ב ר ה ' י

זהו הנסיון ה-? במספר להוציא עלון לחטיבה-עלונה הנסיונות עד
 כה נכשלו... והסיבות נעוצות בעיקר בנו. כדי לחזור לימים הטובים של
 "ח פ ר ת" ושכמותה, חייבים להיות חברה' משוגעים לענין, בתוספת רצון
 טוב מכולם, כל אלה הם נדירים בביה"ס, אם כי הם מצויים.

החלטנו שמהו ויזב להיות בכל מקרה, אז אנובר מתהילים בתקורה ש...
 אז לעדכון עלון זה, מטרתו, לפחות כהתחלה, להביא מידע שוטף על פעילות מועצת
 התלמידים, פעילויות שוטפות בביה"ס, ובכלל -

מדי פעם נשתדל לגרוך את העלון במדורים נוספים עפ"י הצורך, אנובר
 מקווים כי ברור לכם שהיענות מצדכם תביא לשיפור, להגדלה ואת התוצאות -
 ימים יגידו ! ...

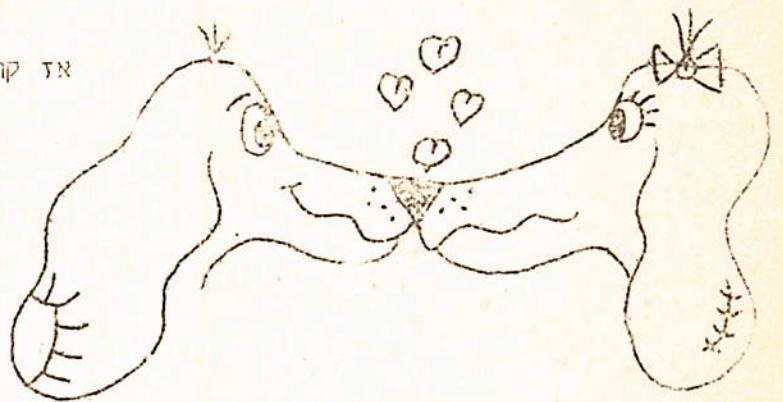
לגבי עלון זה - הצטמצמו במידע שוטף על פעילות שהייתה ותהיה, כשגבי
 כמה נושאים הרבר מעט את הידיעות.



אז קריאה נעימה לכם

דעד העלון

ז ה ר .



אל מועצת התלמידים



בשנים האחרונות חל פיתוח זיהול ורציני במסגרת ובתיפקוד מועצת-תלמידים, לפיכך, מטרתנו בכל הפעולות, היא להחזיר עטרה ליושבה, ואחד הדברים הראשונים במלאכה זו הוא העתון.

הגדולים שביצור בודאי זוכרים את החפרפרת עם ומורות המודפסות על גיר משובח, מאמרים, שירים, ולא דפיס מתערפפים ברוח שאיש אינו קורא, אולם מבצע זה שלקחנו על עצמנו, דורש עבודה מרובה מצד כולנו, מאחר שמזונו של עיתון היוצא בסדירות הם כתבות ושירים והוא ברלע אותם בכמויות עצומות עלינו לספק לו אותם.

צריך לכתוב, על כל צד שא שבעולט. בביה"ס שלגו קיימת בעיה מסובכת אשר לעיתים מדכאת לחלוטין כל פעילות, - לחברה טוב ! בשביל מה צריך להתחצף, לכתוב, להדפיס, ללחוץ ולדחוף כאשר כ"כ צח דבצים פשוט לשבת על הדשא בביתנו???

איבנו בי"ס עירוני אשר פעילות התלמידים בו מבוטסת על חכמים ופוליטיקה וגם איבנו מרגישים צורך להוכיח לעצמנו ולאחרים כמה אבחנו טובים (אולי מתוך טעות...!?). בכל זאת אטור לצרם על זרי הדפנה ואין לשקוע באכאטיות אשר ממנה אין דרך חזרה.

מועצת התלמידים תפעל בשני הרכבים :

- א. מועצה המורכבת מכל בניג הכתות (חטיבה עליונה).
 - ב. צוות מצומצם שהרכבו ישתנה בהתאם לתפקידי השונים.
- וקצת על הפעולות היזומיות לשליש זה :
1. המסך פעולת ההתנדבות.
 2. הוצאת העתון בתדירות סבירה.
 3. תוכניות לגבי פורטון : * משלוח פניות ליתרות ורנסה * בוקר פורטי משגע במטרת ביה"ס.

אבחנו פתוחים להצעות גוטפות. ביה"ס צמא לפעילות קצת טובה מה"שריפה" הרגילה של היושבים בן כתליו...

גדי רייזלר, יו"ר.



מחילת שבת

מחילת שבת

* לפני כחודשיים, יצאו תלמידי י"א לשרות לאומי במושביו טוביט בארץ. מכל המקומות (צופר, אליעד ונביעות) הביעו רצון לשמור קשר עם ביה"ס, וציבנו כי החברה עובדים כמו שצריך ואפילו יותר מזה... (לפחות בענין הזה מותר לנו לטפוח על השכם -).

* יש לציין גם את תלמידי י"א מכוונות רכב שיצאו לעבוד בסדנאות צה"ל באל-עריש במסגרת השרות הלאומי. נציגי צה"ל הביעו הערכה רבה לכושר עבודתם ולרמתם המקצועית. מצד ביה"ס, יש לציין את האירוח היפה של צה"ל.

* ולכל אלה שייצאו בעתיד לשרות-לאומי יש לכנס אתגר לשמור על השם הטוב... התחרות על בחירת הכתה (משכבת יוד) שתצא לנביעות עדיין לא הסתיימה! יש לכם עוד צ'אנס!

* ביום שישי, 20.1 התקיימה הרצאה לשכבת י"א, בנושא "חטיבת אלכטצדרו-ני במרחב השרון", במסגרת ארועי תש"ח. הרצאה צבוי גרמן, שהחל דרכו בחטיבה כמפקד גדוד 32 אח"כ קצין מבצעים, ולבסוף מפקד החטיבה.

* קציבה מחיל-הים הוצתה לבנות י"ב על שירות הבנות בצה"ל.

* בט"ו בשבט נערכה צעדה לזכרו של יוסי יפה ז"ל באזור הקרבות בקלקי-ליה, ביה"ס התחלק ל-3 ראשים, כשהטיוס היה באגדרטה לזכר הלוחמים שנפלו באזור בקרבות 67, בטקס קצר ומרשימ.

* בביה"ס הוקם חדר של אמצעים אור-קוליים (וידיאוטייפ), בבטרונדה. כמה מורים השתמשו בו, נצלו את זכרתכם לכך -!

* ב-4.1 התקיים, אחרי חבלי לידה קשים, ערב שכנתי לתלמידי החטיבה העליונה - "ערב שעשועי תיאטרון". לאלה שאיבט יודעים, ערב זה עבר גלגולים טובים עד שהגיע למה שהגיע (ובס זה בהחלט לא מטפן)

אמנם הערב היה מוצלח מאד, לדעת כל המעטים שהשתתפו בו, אך בנוגע לכך, יש לציין את מספר החברה "העצום" שהואיל להופיע, ולא נכנע למזג-האוויר ולמיו-דעתנו משפחת המונד.

מתעוררת השאלה, אם יש טעם לארגן מפעלים כאלה בעתיד, או שיש להסיק מסקנות מערב זה, שה"כ הערבים הם עבויבו, ועל מנת לפתח יותר פעילות חברתית במסגרת ביה"ס. לכן קשה להבין את האדישות, (למרות שכרגיל - זה די מתאים לנו, וזאת בהחלט לא תעודת-עביות עבויבו!).

* ועל כנס יהדות, שהשתתפה בו שכבת י"א, מצקודת מבטו של גדי :

"כתות י"א יצאו בתחילת חודש ינואר ל-3 ימטו של סמינר בנושא יהדות שהתקיים בירושלים. הרביצו בנו חורה בכל נושא הקשור ליהדות. לימוד התנ"ך, מוסיקה, ציור, חזרה בתשובה, מנהגיט, פילוסופיה, משפט, זרמים ביהדות, פולקלור והי-סטוריה.

למעשה טעמנו רק פירור קטן מכל הנושא וזה עורר אצל כולנו תיאבון לעוד. ואם כבר מדובר על תיאבון, הרי שזה לא בעקבות האוכל שקיבלנו (...) אלא בעזרתם-האדיבה (ההטעימה) של המאפיה הטמרכה והמיני מרקט בהם ערכו פיקניקים המוניים.

בלילות לנו באכטניה חדשה ברובע הארמני. בנין יפה, גדול ו-ק-ר-ר-ר! - במרכזו

של הסמינר היו הרצאות בנושא רב-גוניות וזרמים טביהדות. במסגרת פולמוס בין מייצגי זרמים שונים ביהדות, טען רב אורתודוכסי שכל יהודי שאינו חי כמוהו אינו יהודי ולעומתו הציג רב רפורמי את המצוות בצורה יפה והגיונית. אולם ברור שזרם זה כשרבי, למרות שהוא עוצר באמריקה רבים מהתבוללות.

הרב הרפורמי היה מאד יבש למול האורתודוכסי שטיפל-בנצין בצורה הומוריסטית אבל דעותיו היו ריאקציונריות וכמעט אבטי-ציוניות. בטורפו של דבר, התקבלה על ידינו הצעה שהציג רב קונסטרוביבי, לדעתו היהדות היא רב גונית ומתפתחת לכיוונים שונים בהתאם לתקופה ולבסיבות ולא קופאת על שמריה כפי שהאורתודוכסיים רוצים ופועלים. הישראליות היא אחת מהתפתחויותיה של היהדות.

בטורפו של דבר בהבינו מאד, למרות הקור בלילה, והאוכל, הסתדרנו יפה על מזון רחבי".

* במסגרת פעולת ההתנדבות של תלמידי ביה"ס אומץ מוסד "נדה הדר" שבחבצלת. לפעולה התנדבות נרתמו כ-20 בנות והן מתחלקות לשתי קבוצות האחת - הבנות המשמשות כ"אחיות בוגרות" מטילדות עם הילדים, מטפרות טפורים, משחקות ועוד. השניה - בנות שמרכזות חוגים ועוזרות בלימודים.

" נ ד ה - ה ד ר "

"נדה הדר" הוא מוסד הבמצא בחבצלת ומיועד לילדים מערבי טפוח. הילדים הם בעלי מנת משכל נורמלית אבל יש להם פגור סביבתי, בגלל גורמים שונים.

בשעות הבוקר הם לומדים בביה"ס שבמוסד ואחר הצהריים פעילות מגוונת המורכבת: מחוגים, הכנת שעורים, טפול אישי ועוד.

תרומתנו היא בשעות אחר הצהריים אחת לשבוע והיא עוזרת להעסיק את מירב הילדים בעיסוקים שונים ומעניינים.

מטעם המוסד פנו אלינו בבקשה לארגן גם בנים מתנדבים - האם יש כאלה בתוכנו שמוכנים לכך?.

קדין מיכאלי היא האחראית לפעולת ההתנדבות מטעם מועצת התלמידים. אנא פנו אליה לקבלת פרטים.

Handwritten notes and signatures: "אין אתה", "מי?!", "אם", "6/..", and arrows pointing to the text.

* כנס הארגון הציוני

ב-24 בינואר אחהצ"ה התקיים כנס של הארגון הציוני לנוער בישראל. כנס זה כלל את מחוזות בתניה, חדרה וכפר-סבא. והשתתפו בו נציגי תנועות הנוער ובתי-הספר של האזור, ביניהם גם נציגי בית-ספרינו.

הארגון הציוני לנוער הצג ארגון כלל ארצי המופעל על-ידי בני-נוער בלבד, תחת חסותה של המועצה הציונית בישראל.

מטרותיו הן: 1. פעילות רחבה ומגוונת למען החברה והמדינה.

2. פעילות למען כלל הנוער הציוני, יארגו וקידומו.

הארגון מפעל ע"י 3 ועדות פעולה: חנוך, עליה וקליטה והתנדבות, כשבכנס שהיה התחלקו הנציגים בין הועדות לפי רצונם האישי.

לארגון בשיארת המהכנסת נחת לשבועיים-שלושה ואליה וערכנה בחירות בקונגרס הציוני לנוער. הקונגרס יערך ב-12 לפברואר בירושלים ואליו הזמנו משתתפי הכנס.

גם נציגי בית הספר גטלין חלק בוועדות, בעיקר בוועדת קליטה ועליה ומקוים ליצור פעילות ענפה ומפעילה בבית ספרנו.

ביוקר נציגי בתי-ספר וניכונותם בכנסת.

למחרת ט"ו בשבט, יום הולדתה ה-29 של הכנסת נערך בכנסת יום הנוער.

שמענו הסבר על פעולת הכנסת מפני יו"ר הכנסת יצחק שמיר. טיירנו בבנין הכנסת, אכלנו צהריים במזנון ומפורסם מ"כלבוטק" ואח"כ נערך דיון על הנושא "תרומת היחיד לבנין החברה והמדינה".

בדיון השתתפו אנחנו, נציגי בתי הספר, וחמישה חכ"ים - גאולה כהן, מהליכווד, שולמית אלונד, מר"צ, משה שמיר, מהליכווד, יוסי שריד, מהמערך ו-יעקב משהו (לא קלטתי את שמו) מז"ש.

לסיום עמינו בדיון בפליאת הכנסת שהיתה "ריקה" לגמרי וזכינו לנפנוף חביב לשלום מראש הממשלה מנחם בגין.

חרצנו שבעים ומרוצים.

ערין מיכאלי, י"א/5



א... - 7- ...

* החל מה-22.1.78 יוצאות כתות ט' - יוד לעבודה בבתי-אריזה בסביבה כדי לממן את הטיולים השנתיים ולסייע בבתי האריזה שיש להם צדקים רבים שעושים הפר-עלים הערביים.

* כתות ט' יוצאות לבית אריזה בירושלם. כל כחה למשך שבוע ימים.

* כתות יוד יוצאות לבית אריזה בכפר ויתקין. כל כחה ל-4 ימים. השבוע החלה בכך כחה יוד/6

* לאחר ש-2 השכבות יטימו תחיל בכך כחה י"א.

* 2.2 "הצגת וסטיב למדורה" לחטיבה עליונה. ההצגה מורכבת מקטעי הצגות כגון: "הוא הלך בשדות" "בערבות הנגב" ועוד בצירוף שירי תש"ח.

* 17.2-12 טיול כתות יוד למכתשים.

* 20.2 הרצאתו של אורי ברנר (מפקד הפלמ"ח לשעבר) לשכבות יוד י"א - הצגת עמדת ההגנה בנושא אלטלינה.

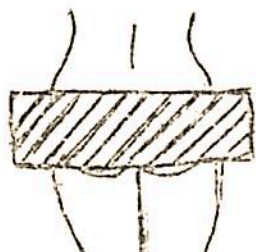
* 27.2 "יום אלטלינה" יציאה לאזור כפר ויתקין, מפגש עם אנשים שהיו עדים למאורעות היום ולקחו חלק בו (שכבות יוד, י"א).

* 12.3 או 14.3 טיול כתות י"א למדבר יהודה. הטיול קוצר מ-8 ימים ל-6 בלבד עקב מחירו הגבוה.

* 19.3 שכבת יוד יוצאת לחפירות ארכיאולוגיות במכמורת.

... - (כחבין יבין) ...

בכתה תלינו פלקט
עם ציור אחוריים לובלס
וכמעט שברה
החורה לתנך
שהסליק והשפיל המבט...



8/..

לעשה בחורה להשוב
שתמיד ראניה עצוב,
עד שבא המטר
אטריה לו שבר,
זוא חייד!
(באותו יום רטוב)





א ד ר ב (ות) ק ר ד מ (ת) ל כ ל .. !!
* * * * *

עקב שאלות חוזרות ונשנות ואי-ידיעה הגורמת לא פעם לטיבוכים וסירבולים החלטנו לפרסם "למען יראו וייראו", את מבנה ההנהלה, ותפקידו של כל חבר בה.

ההנהלה נחלקת לשני גופים :

א. גוף מצומצם הכולל את : צבי אדיב, מנהל ביה"ט.
אברמוביץ, ממונה על חטיבה עליונה.
אילן אדיב, ממונה על חטיבת הביניים.
אריק גלזר, מרכז חטיבת הטכנולוגי
בישיבות משתתפת ברכה - האחראית על מערכת שעות, וניאורט, ריכוז וכו'.

ב. גוף מורחב יותר, הכולל את הב"ל בצירוף מרכזי השכבות של כל ביה"ס:

- כתות ז' - סינקה זלצר
- כתות ח' - נארה טילבר
- כתות ט' - גניה לבנדסהוס ורותי רייזמן
- כתות יוד - תרצה הרמלין
- כתות י"א - מרים פרודמן
- כתות י"ב - רחל פולדינסקי

תפקידי מרכז שכבה הם:

- א. אחראי על תלמידי השכבה (משמעת, ארגון, חיבור חברתי).
- ב. מקשר בין מורי השכבה והפעילה.

הרכזים החברתיים בחטיבות הם: גניה - חטיבת ביניים
רחל פולדינסקי - חטיבה עליונה

יש לציין כי מדיניות ביה"ט בקבעת לא ע"י המנהל בלבד, אלא ע"י גופים אלו. הדברים בקבעים בצורה דמוקרטית: למורים יש חלק חשוב והם קובעים את מדיניות ביה"ט באמצעות הגופים שהזכרנו.

הדברים נמסרו לנו מפי צבי.

